

## **РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ** **за 2020-2021 навчальний рік**

2020-2021 навчальний рік завершується. Час підводити підсумки. Яким він був? Для наших першокласників – першим, тому незвичайним, роком нових зустрічей і знайомств, перших уроків і підручників, незвичайним і для нас, тому що вперше навчання для учнів 1 класу проводилося за індивідуальною формою навчання. Для одинадцятикласників – це рік напруженої підготовки до ЗНО, рік вибору та прийняття вже дорослих рішень. Для більшості нашої шкільної спільноти рік був звичайним, черговим, який поєднував очну форму навчання і дистанційну ( на платформі гугл міт).

Сенкевичівський ліцей Городищенської сільської ради - заклад Гідності і Честі.

Форма власності — комунальна.

Власник — **Городищенська сільська рада.**

Юридична адреса — 45750, Волинська область, Горохівський район, смт Сенкевичівка, вул.Шевченка, 23а.

Кількість класів — 10, 1 – індивідуальна форма навчання.

Місць за проектом — 450.

Кількість учнів — 95 ( станом на 01.09.2020).

Соціальний паспорт:

Діти з багатодітних сімей – 31

Діти з інвалідністю – 2

Діти учасників бойових дій - 1

Напівсироти – 3

Діти з неповних сімей - 14

Соціальні сироти - 2

Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах - 8

Діти з малозабезпечених сімей - 10

ЧАЕС - 4

**Отже, наші здобутки за цей непростий рік:**

- претендент на нагородження Срібною медаллю (Смірнова Ірина);
- 7 випускників 11-го класу будуть нагороджені Похвальними грамотами за особливі досягнення у вивченні окремих предметів;
- претендент на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Фокіна Оксана);
- 10 учнів будуть нагороджені Похвальними листами.

Є серед наших учнів – призери і переможці окружних олімпіад, конкурсів. Гордість закладу освіти – учень 8 класу Редчук Владислав, який займав призові

місця на III етапі Всеукраїнських олімпіад з математики і фізики, а зараз успішно навчається в Західноукраїнській заочній математичній школі при університеті імені В. Гнатюка м. Тернополя.

Ми пишаємося призерами і переможцями предметних онлайн-олімпіад та онлайн-конкурсів.

### **За успіхом учнів стоять учителі, які теж не зупиняються на досягнутому.**

Кількість штатних одиниць за штатним розписом — 33.

Кількість зайнятих посад — 33.

Вакансій нема.

Кількість педагогічних працівників — 23 ( 1 в декретній відпустці).

Усі працюють за спеціальністю.

Кількість обслуговуючого персоналу -10.

*Якісний склад педагогів :*

- вища категорія - 13 учителів;
- I категорія – 4 учителів;
- II категорія – 4 учителів;
- спеціаліст – 2 учителів;

10 учителів - звання “Старший учитель” (Долонська Г. С., Оляницька М. Є., Бишовець В. П., Волошина-Карвацька О. М., Сироватка М. О., Власюк С. М., Панасюк С. В., Стасюк В. П., Калахан С. П., Редчук О. Г.).

*Віковий склад :*

- 20-30 р. — 3 учителів;
- 30-40 років — 5 учителів;
- 40-50 років — 5 учителів;
- 50-60 років — 6 учителів;
- понад 60 років – 4 учителів.

**Педагогічний колектив цього року пройшов курси при Волинському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. У методичній скарбниці учителів закладу освіти є численні сертифікати від студії онлайн-освіти EdEra, українського громадського проєкту масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, освітнього українського проєкту «Всеосвіта», «На урок».**

Під час атестації вчителів відбулися творчі звіти.

З 10 учителів, які атестувалися, 4 педагоги підвищили кваліфікаційну категорію, з них 1 учителю присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 6 - підтвердили кваліфікаційні категорії, з них 3 педагогів підтвердили звання «старший учитель».

**Педагоги школи - учасники конкурсу методичних напрацювань.** Так, у територіальному конкурсі XXVI обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» брали участь такі учителі:

№ п\п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада автора	Назва роботи. Вид навчально-методичного видання
1.	Власюк Сергій Миколайович	Учитель історії	Навчальний посібник. «Історична топоніміка рідного краю».
2.	Сироватка Марія Олександрівна	Учитель історії	Методичні поради. «Методика використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії та позакласній роботі»
2.	Стасюк Валентина Петрівна	Учитель фізичної культури	Методична розробка. «Навчання технічних і тактичних прийомів у волейболі на уроках фізичної культури»
3	Євтушик Неля Григорівна Редчук Оксана Григорівна Редчук Олена Іванівна Чоп Олена Юріївна	Учителі початкових класів	Збірник завдань і вправ. «Словникова робота в аспекті розвитку мовлення учнів початкової школи»

Відповідно до рішення журі територіального етапу виставки даних учасників нагороджено дипломами II та III ступеня.

**Упродовж трьох навчальних років уже працюємо в Новій українській школі.** Створені кабінети початкової школи.

Вчителями школи впроваджуються освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Найактуальнішими методами та прийомами НУШ є:

- робота з лего
- робота в групах
- дослідження
- проєктні технології;
- уроки на свіжому повітрі

**Вчителі школи беруть участь у створенні освітніх ресурсів**, а саме планів-конспектів, сценаріїв проведення навчальних занять, тестових перевірочних контрольних робіт, проєктних завдань, електронних презентацій, відеороликів, які використовують у своїй роботі. Деякі вчителі оприлюднюють свої доробки у фахових виданнях, освітніх сайтах. Наприклад, учитель історії Власюк С. М., член Національної спілки краєзнавців України, активний співпрацівник в Українському центрі вивчення історії голокосту, публікує матеріали в інформаційно - педагогічних бюлетенях. На сайті Інтерактивного путівника для учителя Сергій Миколайович опублікував навчально-методичну

розробку із використанням матеріалів проєкту «Ми не були у вас в гостях, ми були сусіди...».

Учитель біології Янчук А. В. опублікувала на сайті «Всеосвіта» методичні розробки з біології для учнів 6-7 класів, розробку виховної години « Як досягти мети?» За поповнення бібліотеки проєкту «На урок» авторськими розробками Аліна Володимирівна нагороджена Подякою.

Всі вчителі закладу освіти мають педагогічні портфоліо, які поновлюються щороку.

**Протягом 2020-2021 навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень учнів.**

Середній показник успішності здобувачів освіти становить 7.7 б., що порівняно з попередніми навчальними роками дещо нижчий ( 2019-2020н. р. – 7.8.; 2018-2019 н. р. – 8.3.).

Протягом навчального року пройшли педагогічні ради за темами:

«**Модель сучасного вчителя як конкурентоспроможного фахівця**»;  
«Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти».

«Робота вчителів початкових класів по створенню умов для повноцінного розвитку учнів на шляху до Нової української школи»

**Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

Пріоритетні напрями роботи медсестри:

- систематичний огляд санітарного стану школи та шкільної їдальні;
- постійний контроль за харчуванням з веденням відповідної документації;
- амбулаторний прийом учнів;
- санпросвіт робота.

Співпраця з територіальною медичною амбулаторією .

Сумісна робота з кабінетом щеплень, підлітковим кабінетом, ведення картотеки в школі.

На класних годинах медсестра проводить цикл бесід з метою пропаганди здорового способу життя.

**Організація харчування учнів**

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. В закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. В приміщеннях, де готується їжа та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. В їдальні розміщені примірники затвердженого примірного 2-тижневого меню. Медичною сестрою школи та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні,

умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. Стан матеріально — технічного забезпечення харчоблоку бажає бути кращим: у недостатній кількості кухонне обладнання, посуд.

Продукти харчування постачають: СГТЗОВ «Агропродторг» (хлібобулочні вироби), ФОП Войтович Сергій Миколайович (крупи, овочі), ФОП Людмила Володимирівна (бакалія), ФОП Семенюк Михайло Володимирович ( м'ясо, масло).

Усі учні закладу освіти забезпечені гарячим харчуванням вартістю 16 грн., з них – 24 учні пільгових категорій забезпечуються безкоштовним харчуванням:

- діти, які опинилися в складних життєвих обставинах - 8;
- з малозабезпечених родин -10 ;
- напівсироти - 3;
- діти з інвалідністю - 2;
- діти , батьки яких є учасниками АТО -1.

**Виховання і навчання дітей, формування загальної культури особистості учнів** у сучасному суспільстві є центральною проблемою усієї системи освіти.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2020-2021 навчальному році працювало 4 класних керівників 1-4 класів, 7 класних керівників 5-11 класів, 1 педагог-організатор, практичний психолог, заступник директора з ВР. Виховний процес було організовано так, що у центрі уваги перебувала особистість учня як суб'єкта виховання, розвиток його внутрішнього «Я», формування індивідуального стилю життя.

Психологічну роботу забезпечує практичний психолог Янчук А.В. з метою захисту психічного розвитку особистості, надання соціально-психологічної допомоги дітям та батькам.

Зокрема, надано рекомендації та консультації учням -підліткам на основі результатів діагностики й за індивідуальними запитамі, які найчастіше стосувались вирішення конфліктів, підвищення власного соціометричного статусу, вибору професії.

Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги.

Учителі, батьки, учні роблять все для того, щоб протистояти булінгу і помічати його найперші прояви, тому результат - позитивний, булінгу у закладі освіти немає.

Класні керівники спрямовували діяльність на формування і розвиток соціально і громадянсько компетентної, освіченої, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті, завдяки спільній взаємодопомозі суспільства, сім'ї, школи.

Традиційно в школі відзначалися національно-патріотичні свята та пам'ятні дати:

- День Миру;
- фестиваль «Осінній вернісаж»;
- шоу – програма «Учительський спільний День народження»;
- свято Козацької республіки «Козацькому роду нема переводу»;  
(Проведені заходи були оформлені презентацією та подані на конкурс у відділ освіти, культури, молоді та спорту Горохівської райдержадміністрації. Представлені матеріали відзначені грамотою відділу освіти, культури, молоді та спорту Горохівської райдержадміністрації за зайняте III місце в номінації «відеоролик» «Козацька слава не поляже, а про себе розкаже»).
- зустріч із воїнами АТО;
- місячник шкільних бібліотек;
- свято української писемності та мови;
- тиждень толерантності;
  - день Гідності та Свободи;
  - День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- Всесвітній день боротьби із СНІДом;
  - Свято «Новий рік крокує по планеті»;
- День Соборності України;
- Дні пам'яті героїв Майдану;
- Міжнародний день рідної мови;
- «Шевченківські дні»;
- відкрита кафедра «Чорнобильські дзвони».

Крім цього, протягом року учні взяли участь у наступних онлайн-конкурсах:

1. Конкурс української патріотичної сучасної пісні «Срібні дзвіночки» (дистанційно) у Городищенській територіальній громаді

Борщ Катерина зайняла I місце.

2. Учні закладу освіти зайняли II місце у територіальному етапі Всеукраїнського арт-челенджу

«Слово, чому ти не твердая криця!» ( номінація «Краще чисельне художнє читання»)

2. Учениця 4 класу Редчук Зоряна нагороджена дипломом ГРАН-ПРІ у дистанційному фестивалі різдвяної пісні «Колядує вся громада».

**Військово-патріотичне виховання учнів – важлива складова формування свідомої розвиненої особистості, яка здатна переосмислити уроки минулого, сприяти формуванню сучасного позитивного іміджу країни, знати та вивчати**

історію свого краю. Вже стало доброю традицією з нагоди визначних дат організувати флешмоби:

- «Голуб миру», «З Україною в серці», «Буде мир над Україною», «Вони тримають небо».

Наші юні спортсмени – призери II ( територіального ) етапу XVIII Спортивних ігор з кросу, учасники і переможці спортивних змагань у різних номінаціях.

Інформацію про проведені заходи можна прочитати на сайті школи.

**Гуртківці зі своїми наставниками озеленюють приміщення закладу освіти, дбають про красу, затишок, естетичний вигляд шкільної території.**

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як керівник школи, у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, похвала.

Багато зроблено, але попереду новий навчальний рік з новими завданнями, проблемами та викликами. Найбільш болісною і актуальною для нашого закладу освіти є проблема зменшення здобувачів освіти.

У зв'язку з занепадом селища, молодь почала залишати його. Школа, в якій навчалось понад 400 учнів, щороку нараховувала зменшену їхню кількість. А у вересні 2019 року чисельність учнівського колективу зменшилася аж на 38 учнів. Батьки, в основному це працівники сусіднього освітнього закладу, перевели своїх дітей на навчання у філію «Сенкевичівська» Володимир-Волинського «Центру освіти». Два роки поспіль - картина аналогічна. Причини – різні. Але я, як керівник даного закладу освіти, переконана, що у ньому працює

творчий і досвідчений колектив, який випускає зі школи конкурентноспроможні особистості. Ми не стверджуємо, що ідеальні. Як і в кожному колективі, у нас працюють різні люди і по-різному відносяться до своїх обов'язків.

Тому, користуючись нагодою, звертаюся сьогодні до Вас, Світлано Василівно, як до керівника громади, підтримати наш навчальний заклад і посприяти його подальшому функціонуванню як Сенкевичівський ліцей Городищенської сільської ради Луцького району Волинської області.